

## QUIROPRÁCTICA, ACUPUNTURA, NATUROPATÍA: APROBACIÓN CONCEPTUAL ENTRE ESTUDIANTES DE MEDICINA Y PROFESORES MÉDICOS.

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ. SEPTIEMBRE 2006.

CHIROPRACTIC, ACUPUNCTURE, NATUROPATHY: CONCEPTUAL APPROVAL AMONG MEDICAL STUDENTS AND THEIR MEDICAL PROFESSORS. UNIVERSITY OF PANAMA. SEPTEMBER 2006.

**Diego Lim, Gabriela McKay, Alexis McKenzie, Roberto Salas, Carlos Villalaz-Díaz, Yesenia Williams**

*Estudiantes de VIII Semestre de Medicina. Universidad de Panamá.*

**Prof. Asesor: Dra. Claude V. de López**

*Médico Pediatra Neumóloga, Hospital del Niño, Panamá.*

### RESUMEN

El uso de la medicina alternativa o complementaria es reconocida oficialmente por varios gobiernos; dentro de ella, la quiropráctica, la acupuntura y la naturopatía son tres de sus modalidades ampliamente reconocidas. El concepto que se tiene de ellas ha evolucionado de tal forma que su aprobación puede haber cambiado entre distintas generaciones.

Se elaboró un cuestionario que fue aplicado a dos distintos universos, uno a un grupo de estudiantes de medicina y otro a sus profesores médicos. Se diseñó un algoritmo basado en un puntaje dependiendo a lo que se respondía en el cuestionario, para determinar el grado de aprobación conceptual de cada modalidad.

Del grupo de estudiantes (N=63), un 88.9% conocía sobre quiropráctica, el 100% sobre acupuntura y el 95.3% sobre naturopatía. De aquellos que conocían sobre la modalidad específica, 94.6%, 95.2% y 91.3% tuvieron un grado de aprobación mayor de 1 respectivamente. Dentro del grupo de profesores médicos (N=9), 88.9% respondió conocer sobre quiropráctica, y el 100% sobre acupuntura y naturopatía. De ellos que conocían, 87.5%, 100% y 88.9% tuvieron un grado de aprobación mayor de 1 respectivamente.

En general, el patrón de que la acupuntura se conoce y aprueba mayormente en comparación con la quiropráctica y la naturopatía es consistente entre la literatura revisada y en nuestro estudio.

### ABSTRACT

Official governmental recognition is given to the use of alternative or complementary medicine; of them, chiropractics, acupuncture and naturopathy are three of the modalities most widely recognized. The concept of them has evolved in a way that its approval might have changed between generations.

A questionnaire was applied to two universes, one to a group of medical students and another to their medical professors. To assess the conceptual approval of each modality, an algorithm was designed based on the score that depended on the answers given in the questionnaire.

Of the group of students (N=63), 88.9% knew about chiropractics, 100% about acupuncture and 95.4% about naturopathy. Of them who knew about the specified modality, 94.6%, 95.3% and 91.3% had a degree of approval greater than 1 respectively. Among the group of medical professors (N=9), 88.9% knew about chiropractics, 100% about acupuncture and naturopathy. Of them, 97.5%, 100% and 88.9% had a degree of approval greater than 1 respectively.

In general, the pattern of a greater knowledge and approval of acupuncture compared to chiropractics and naturopathy is consistent with the revised literature and our study.

### INTRODUCCIÓN

La medicina alternativa o complementaria designa de forma amplia los métodos y prácticas usados en lugar o en conjunto, con los tratamientos médicos convencionales para curar o paliar enfermedades<sup>1</sup>.

Gobiernos de distintos países han reconocido su importancia y uso diseminado. Por ejemplo, estudios hechos en Estados Unidos entre 1990 y 2002 estiman que más de un tercio de la

población adulta ha usado o usa alguna medicina complementaria y alternativa<sup>2,3</sup>. Otros estudios hechos en poblaciones específicas de Argentina y España han igualmente estimado una prevalencia de uso de 95% y 64%, respectivamente<sup>4,5</sup>.

Por ello, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha recomendado establecer políticas y programas nacionales que favorezcan la preservación y regulen la práctica de la medicina alternativa<sup>6</sup>. Por ejemplo, en Panamá la práctica de la medicina alternativa



está regulada con varios instrumentos legales:<sup>7</sup> la quiropráctica bajo el Decreto Ley 8 de 1967 y la acupuntura con Resoluciones del Consejo Técnico de Salud;<sup>8</sup> en Estados Unidos, la quiropráctica está regulada en todos los estados y en el Distrito de Columbia de acuerdo a su legislación estatal.<sup>9</sup>

*El National Center for Complementary and Alternative Medicine* de Estados Unidos identifica 5 principales tipos de medicinas complementarias y alternativas:<sup>10</sup>

- **Sistemas médicos alternativos:** medicina homeopática, la medicina tradicional china (MTC), que dentro de la cual ubicamos a la acupuntura y la medicina ayurvédica.
- **Enfoque sobre la mente y el cuerpo:** aromaterapia, hipnoterapia, musicoterapia.
- **Terapias biológicas:** mineraloterapia, naturopatía o fitoterapia.
- **Métodos de manipulación basados en el cuerpo:** quiropráctica, medicina osteopática.
- **Terapias sobre la base de la energía:** terapias del biocampo y terapias bioelectromagnéticas.

La quiropráctica se centra en la relación entre la estructura (principalmente de la columna vertebral) y la función corporal para incidir en la preservación y restauración de la salud<sup>11</sup>. En Estados Unidos se ha estimado que un 7.4% de la población la utiliza como tratamiento alternativo o complementario<sup>3</sup>.

La acupuntura es un método de curación desarrollado en China hace más de 2000 años que comprende

una serie de procedimientos que estimulan puntos anatómicos con presión, agujas, calor o electricidad<sup>12,13</sup>. Se incluye bajo MTC la acupuntura, la herbolaria china, *chi gong* y *tui na*<sup>14</sup>.

La naturopatía comprende el uso de plantas o partes de plantas en su estado natural (sin procesamiento químico). Algunos sinónimos de la naturopatía son medicina natural, herbolología, herbolaria<sup>15</sup>. La naturopatía sostiene que la naturaleza dota al organismo humano con poderes internos para restaurarse a sí mismo su salud<sup>16</sup>.

En este estudio se pretende describir la aprobación que tiene el concepto de estas modalidades de medicina alternativa en estudiantes y sus profesores. Llegar a conocer la evolución generacional e histórica ayudaría a establecer con mayor claridad la situación por la cual atraviesa el concepto que se tiene sobre la medicina alternativa, sobre todo en los futuros profesionales médicos, quienes jugarán un papel importante en el futuro para lograr un sistema inclusivo y holístico de salud, para el beneficio último de los pacientes.

### Diseño Metodológico

**Área de estudio:** Medicina Alternativa

**Tipo de estudio:** Descriptivo transversal

### Universo

Se estudiaron 2 universos. Las muestras consisten en el todo el universo.

1. Estudiantes de VIII semestre de la Escuela de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá.

| Criterios de Inclusión                                                                                                                                                                                                                         | Criterios de Exclusión                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser estudiante activo del VIII semestre de la Escuela de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá</li> <li>• Estar en disposición de colaborar con la investigación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar parte del grupo de los realizadores de la investigación.</li> <li>• Haber retirado el semestre actual.</li> <li>• No estar presente en el momento de la realización de la encuesta.</li> </ul> |



- Profesores de la Escuela de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá, con título en Doctor en Medicina.

| Criterios de Inclusión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Criterios de Exclusión                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser profesor nombrado de la Escuela de Medicina de la Facultad de Medicina de la universidad de Panamá.</li> <li>Tener título de Doctor en Medicina.</li> <li>Haber dictado clases a los estudiantes que cursan el VIII semestre de la Escuela de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá.</li> <li>Tener edad &gt; 60 años. (Porque se desea establecer una brecha generacional para comparar)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>No estar en disposición de colaborar con la investigación.</li> <li>No encontrarse en la Facultad de Medicina al momento de la realización de la encuesta.</li> </ul> |

## Variables

- Edad:** años cumplidos al momento de la realización de la encuesta.
- Sexo:** masculino o femenino, se determina cuando el encuestado lo marca en el cuestionario.
- Aprobación:** es la acción o efecto de calificar, dar por bueno o asentir a cualquiera de las doctrinas estudiadas<sup>17,19-21</sup>. Para efectos de este estudio, los investigadores diseñaron un sistema de calificación basado en un puntaje de 0 a 4, donde 0 es una aprobación nula y 4 es una aprobación máxima (Figura 1).

## Procedimientos para la Recolección de la Información

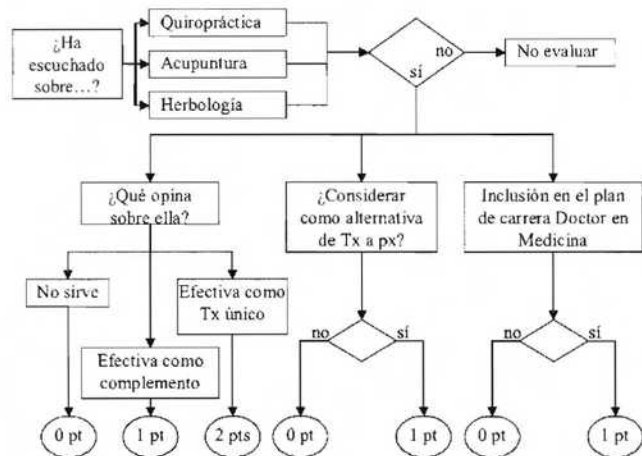
- Se elaboró una encuesta tipo cuestionario autoadministrado, de preguntas cerradas, orientada a medir la aprobación de las medicinas alternativas estudiadas.
- Se validó la encuesta con estudiantes de medicina que no fuesen parte de la promoción en estudio.
- Se aplicó la encuesta, por los realizadores de la investigación, a dos generaciones diferentes:
  - Estudiantes de VIII semestre: debido a que son los estudiantes que están empezando el ciclo clínico de la carrera de medicina en la Universidad de Panamá.
  - Profesores nombrados de la Carrera de Medicina, con título de Doctor de Medicina y mayores de 60 años.

## Plan de Procesamiento y Análisis de los Resultados

- Se recogieron todos los cuestionarios entregados.
- Se creó una base de datos en Microsoft® Office Excel 2003.
- Se analizaron los datos utilizando EpiInfo versión 3.3.2.

## RESULTADOS

Se aplicaron 72 encuestas, de las cuales ninguna fue rechazada.



**Figura 1.** Algoritmo de evaluación de los cuestionarios utilizado para determinar el grado de aprobación. Tx = Tratamiento, px = pacientes

De los estudiantes encuestados (N=63), el 58.7% son del sexo femenino mientras que el 41.3% son masculino. El rango de edad se ubica entre 19 y 26 años, con una media de 21.95 (DE=1.36). De los médicos docentes (N=9), 44.4% son del

sexo femenino y 55.6% del sexo masculino. Los Profesores Médicos encuestados afirmaron ser mayores de 60 años, sin embargo, desearon no especificar su edad por lo que no se pudo calcular una media de edad.

**Tabla 1.** Frecuencia y porcentaje del conocimiento sobre Acupuntura, Quiropráctica y Medicina Natural de los estudiantes de VIII semestre de Medicina. Noviembre 2006.

| Tiene conocimiento | Quiropráctica |                | Acupuntura |              | Naturopatía |              |
|--------------------|---------------|----------------|------------|--------------|-------------|--------------|
|                    | Frecuencia    | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje   | Frecuencia  | Porcentaje   |
| Si                 | 56            | 88.9           | 63         | 100.0        | 60          | 95.2         |
| No                 | 7             | 11.1           | 0          | 0.0          | 3           | 4.8          |
| <b>Total</b>       | <b>63</b>     | <b>100.0</b>   | <b>63</b>  | <b>100.0</b> | <b>63</b>   | <b>100.0</b> |

**Fuente:** Encuesta realizada por los investigadores a los estudiantes del VIII semestre de medicina.

**Tabla 2.** Frecuencia y porcentaje del grado de Aprobación Acupuntura, Quiropráctica y Naturopatía de los estudiantes de VIII semestre de Medicina. Noviembre 2006.

| Grado de aprobación | Quiropráctica |                | Acupuntura |                | Naturopatía |                |
|---------------------|---------------|----------------|------------|----------------|-------------|----------------|
|                     | Frecuencia    | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia  | Porcentaje (%) |
| 0                   | 3             | 5.4            | 3          | 4.8            | 5           | 8.5            |
| 1                   | 9             | 16.1           | 3          | 4.8            | 14          | 23.7           |
| 2                   | 15            | 26.8           | 18         | 28.6           | 14          | 23.7           |
| 3                   | 24            | 42.9           | 26         | 41.3           | 20          | 33.9           |
| 4                   | 5             | 8.9            | 13         | 20.6           | 6           | 10.2           |
| <b>Total</b>        | <b>56</b>     | <b>100.0</b>   | <b>63</b>  | <b>100.0</b>   | <b>59</b>   | <b>100.0</b>   |

**Fuente:** Encuesta realizada por los investigadores a los estudiantes del VIII semestre de medicina.

**Tabla 3.** Frecuencia y porcentaje del conocimiento sobre Acupuntura, Quiropráctica y Medicina Natural de doctores en medicina. Noviembre 2006.

| Tiene conocimiento | Quiropráctica |                | Acupuntura |              | Naturopatía |              |
|--------------------|---------------|----------------|------------|--------------|-------------|--------------|
|                    | Frecuencia    | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje   | Frecuencia  | Porcentaje   |
| Si                 | 8             | 88.9           | 9          | 100.0        | 9           | 100.0        |
| No                 | 1             | 11.1           | 0          | 0.0          | 0           | 0.0          |
| <b>Total</b>       | <b>9</b>      | <b>100.0</b>   | <b>9</b>   | <b>100.0</b> | <b>9</b>    | <b>100.0</b> |

**Fuente:** Encuesta realizada por los investigadores a los doctores en medicina



**Tabla 4.** Frecuencia y porcentaje del grado de Aprobación Acupuntura, Quiropráctica y Naturopatía de los doctores en medicina. Noviembre 2006.

| Grado de aprobación | Quiropráctica |                | Acupuntura |                | Naturopatía |                |
|---------------------|---------------|----------------|------------|----------------|-------------|----------------|
|                     | Frecuencia    | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia  | Porcentaje (%) |
| 0                   | 1             | 12.5           | 0          | 0.0            | 1           | 11.1           |
| 1                   | 2             | 25.0           | 2          | 22.2           | 1           | 11.1           |
| 2                   | 3             | 37.5           | 2          | 22.2           | 0           | 0.0            |
| 3                   | 2             | 25.0           | 5          | 55.6           | 5           | 55.6           |
| 4                   | 0             | 0.0            | 0          | 0.0            | 2           | 22.2           |
| <b>Total</b>        | <b>8</b>      | <b>100.0</b>   | <b>9</b>   | <b>100.0</b>   | <b>9</b>    | <b>100.0</b>   |

Fuente: Encuesta realizada por los investigadores a los doctores en medicina

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Entre los estudiantes de medicina encuestados, todos reconocieron a (dijeron haber escuchado sobre) la acupuntura; 95.2%, a la naturopatía y 88.9% a la quiropráctica. En comparación, casi todos los profesores médicos han escuchado sobre todas.

Perkin et al. encontraron resultados similares a los nuestros. Casi todos los estudiantes encuestados en su estudio han escuchado sobre acupuntura (99%). Pero sobre la quiropráctica y naturopatía, solo 51% y 20% respectivamente; en nuestro estudio estas cifras fueron inferiores a la de la acupuntura (95.2% y 88.9%), pero no tan bajas como las reportadas en el Reino Unido<sup>17</sup>. Yeo et al reportan que entre los estudiantes de medicina en Singapur un 57% han escuchado sobre la acupuntura, una cifra inferior a la que encontramos nosotros<sup>18</sup>.

Igualmente, Perkin et al. reconocieron que el conocimiento sobre acupuntura, quiropráctica y naturopatía entre médicos es mayor comparado con los estudiantes<sup>17</sup>.

Aunque nuestra población de estudiantes difiere levemente por sexo (hombres 41.3%, mujeres 58.7%), no se hallaron diferencias en las respuestas por sexo en nuestro estudio, al analizarlas por la prueba del X<sup>2</sup>, contrastándose con los hallazgos de Greenfield et al<sup>19</sup>.

En general, el patrón de que la acupuntura se conoce y aprueba mayormente en comparación con la

quiropráctica y la naturopatía es consistente entre la literatura revisada y en nuestro estudio<sup>17-18</sup>. Esto nos puede llevar a pensar que en nuestra época, el concepto que se tiene sobre estas modalidades de medicina alternativa está globalizándose, sobre todo con la facilidad con la que actualmente se propaga la información en todo nuestro planeta.

Llama la atención que Yeo et al en Singapur encontraron que solo un 57% de los estudiantes ha escuchado sobre acupuntura, contrastado con un 100% que encontramos aquí en Panamá<sup>18</sup>. Singapur, caracterizado históricamente por tener una importante población China y por ser un país del sureste asiático, se hubiese esperado un mayor resultado de reconocimiento de la acupuntura. Pero también hay que destacar que en nuestro país existe una presencia cultural china importante. Esto sumado a la popularización reciente de productos culturales de oriente, pudo haber contribuido en incidir en el grado de aprobación que se tiene sobre el concepto de la acupuntura.

La regulación de la medicina alternativa no se encuentra acorde con el conocimiento y la aprobación. Aunque la quiropráctica es la que más se tipifica en nuestras leyes<sup>8</sup>, la acupuntura es la que más se reconoce y aprueba. Aquí vemos una divergencia entre el concepto de lo popular y el concepto de lo que debe ser la norma, atribuible al proceso de asimilación cultural por el cual está pasando el concepto.



Falta mucho por avanzar en cuanto a la naturopatía porque su concepto es inespecífico y abarcador, resulta un gran reto lograr regular su práctica. Aunque mucho de ello se ha comprobado científicamente, todavía existen contradicciones y el debate sobre ello es largo. Creemos que esto ha sido un gran impedimento para su avance conceptual.

## REFERENCIAS

1. Jarvis DC. Folk Medicine. Fawcett Books: New York, 1981.
2. Eisenberg DM, Davis RB, Ettner SL, Appel S, Wilkey S, Van Rompay M, Kessler RC. Trends in alternative medicine use in the United States, 1990-1997: results of a follow-up national survey. *JAMA*. 1998;280(18):1569-75.
3. Tindle HA, Davis RB, Phillips RS, Eisenberg DM. Trends in use of complementary and alternative medicine by US adults: 1997-2002. *Altern Ther Health Med*. 2005;11:42-9.
4. Speroni M, Silberman P, López S, Ruggero S, Polla S, Bugatti F, Arribas A, Principe N, Urriaga G. Uso de medicinas alternativas en pacientes adultos del Seguro Municipal de Salud de Bahía Blanca. *Archivos de Medicina Familiar y General*. 2004;1(1):24-8.
5. Reoyo Jiménez A, Muñoz García G, Murria Hurtado M, Nogales Escoriza RM, Ortega Vázquez I. Utilización de medicinas alternativas en la Comunidad de Madrid. *Medicina General*. 2006;82:82-7.
6. OPS. Informe del taller de medicinas y terapias tradicionales, complementarias y alternativas en las Américas: políticas, planes y programas. Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/AD/THS/OS/42-INDI-span.doc>
7. Molino Mola E. La Jurisdicción Constitucional en Panamá. Universal Books. Panamá, 2006.
8. WHO. Legal Status of Traditional Medicine and Complementary/Alternative Medicine: A Worldwide Review, 2001. Disponible en: [http://whqlibdoc.who.int/hq/2001/WHO\\_EDM\\_TRM\\_2001.2.pdf](http://whqlibdoc.who.int/hq/2001/WHO_EDM_TRM_2001.2.pdf)
9. Eisenberg DM, Cohen MH, Hrbek A, Grayzel J, Van Rompay MI, Cooper RA. Credentialing complementary and alternative medical providers. *Ann Intern Med*. 2002;137(12):965-73.
10. National Center for Complementary and Alternative Medicine, NIH. What is Complementary and Alternative Medicine (CAM)? Disponible en: <http://nccam.nih.gov/health/whatiscam/>
11. National Center for Complementary and Alternative Medicine, NIH. Chiropractic and Its Use in Treating Low-Back Pain. Disponible en: <http://nccam.nih.gov/health/chiropractic/>
12. Dorfer L, Moser M, Bahr F, Spindler K, Egarter-Vigl E, Guillen S, Dohr G, Kenner T. A medical report from the stone age? *Lancet*. 1999;354(9183):1023-5.
13. National Center for Complementary and Alternative Medicine, NIH. Acupuncture. Disponible en: <http://nccam.nih.gov/health/acupuncture/>
14. Crozier RC. Traditional Medicine in Modern China Science. 2nd. ed. Boston: Harvard Univ; 2000.
15. Steinberg LH. Mitos y verdades de la medicina natural. Edición electrónica disponible en: <http://www.enplenitud.com/libros/libro1.asp>
16. Geomed.com – Medicina Natural. Disponible en: <http://geosalud.com/medicinatural/Medicina%20Natural.htm>
17. Perkin MR, Percy RM, Fraser JS. A comparison of the attitudes shown by general practitioners, hospital doctors and medical students towards alternative medicine. *J R Soc Med*. 1994;87(9):523-5.
18. Yeo AS, Yeo JC, Yeo C, Lee CH, Lim LF, Lee TL. Perceptions of complementary and alternative medicine amongst medical students in Singapore--a survey. *Acupunct Med*. 2005;23(1):19-26.
19. Greenfield SM, Brown R, Dawlatly SL, Reynolds JA, Roberts S, Dawlatly RJ. Gender differences among medical students in attitudes to learning about complementary and alternative medicine. *Complement Ther Med*. 2006;14(3):207-12.
20. Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española. 22ª Edición. 2004.
21. White AR, Resch KL, Ernst E. Complementary medicine: use and attitudes among GPs. *Fam Pract*. 1997;14(4):302-6.